

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА
№ 40 С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол от 26.08.2024 № 2

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ «ШКОЛА
№ 40 С ДО ГО. ГОРЛОВКА»

М.Н. Дудина

Приказ от 26.08.2024 г. № 87



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 40 С
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 40 С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024-2025 учебный год (далее - Учебный план) разработан в соответствии с федеральным учебным планом ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. В основу Учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 ФООП НОО.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ «ШКОЛА № 40 С ДО Г.О. ГОРЛОВКА», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный год в ГБОУ «ШКОЛА № 40 С ДО Г.О. ГОРЛОВКА» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

В 2024 - 2025 учебном году планирование и организация учебного процесса будут осуществляться по учебным четвертям.

Структура 2024 - 2025 учебного года (период учебных занятий), ориентировочно:

Для 1-4-х классов:

- I четверть: с 02.09.2024 по 25.10.2024 (8 учебных недель);
- II четверть: с 04.11.2024 по 28.12.2024 (8 учебных недель);
- III четверть: с 09.01.2025 по 21.03.2025 (10 учебных недель);
- IV четверть: с 31.03.2025 по 26.05.2025 (8 учебных недель)

Каникулы (1-4 -е классы):

- осенние - 26.10.2024 - 03.11.2024 (9 дней);
- зимние - 29.12.2024 - 06.01.2025 (9 дней);
- весенние - 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней).

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы:

с 15.02.2025 по 23.02.2024 (9 дней).

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели во 2-4 классах, в 1-м классе - 33 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

В ГБОУ «ШКОЛА № 40 С ДО Г.О. ГОРЛОВКА» языком обучения является русский язык.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 – 40 минут;

в 2 - 4 классах - 40 минут (по решению образовательной организации).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения

1 час - для 1 класса,

1,5 часа - для 2 и 3 классов,

2 часа - для 4 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает **непосредственное** применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Математика и информатика»

В предметной области изучается учебный предмет «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

С целью углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности за счет часов внеурочной деятельности в 1-4 классах вводится курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» в объеме 1 час в неделю. Данный курс, как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике, оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

3. «Иностранный язык»

Предметная область представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в объеме 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской

художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Для углубления знаний по предметной области за счет часов внеурочной деятельности в 2-4 классах вводится курс внеурочной деятельности «Грамматика в Фокусе» в объеме 1 час в неделю.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Предметная область представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает **непосредственное** применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики», направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

6. «Искусство»

Предметная область представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Каждый изучается в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология»

Предметная область представлена предметом «Труд (технология)», который изучается с 1 по 4 класс в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся. Реализация учебного предмета

предусматривает **непосредственное** применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)».

8. «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю с 1 по 4 класс..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом:

- «Творим своё здоровье», 1-3 классы (1 час в неделю)

Курс введен с целью формирования у детей основ познания самого себя, своего организма и окружающего пространства; осознания происходящих в их организме физических и психических процессов и умение осознанно управлять ими; обучения детей профилактическим методикам, простейшим приемам оказания первой медицинской помощи при травмах, отравлениях, ожогах, обморожениях и т.п., разумному поведению в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ГБОУ «ШКОЛА № 40 С ДО Г.О. ГОРЛОВКА» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности в рамках занятий школьного спортивного клуба.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности (приложение 2) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ «ШКОЛА № 40 С ДО Г.О. ГОРЛОВКА».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования в 1-4 классах отводится:

1 час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Функциональная грамотность»);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («В мире профессий»);

1 час в неделю – на реализацию программы «Орлята России» с целью развития социальной активности обучающихся начальных классов реализуется программа.

В 1 классе вводится факультативный курс «С любовью к родному краю», который имеет краеведческую направленность, что позволяет обучающимся более подробно изучить территорию своей Родины, города, окружающие природные объекты, природные условия, расширить кругозор, развивать наблюдательность, творческие способности, отрабатывать практические умения.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация (четвертное оценивание) обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация (годовое оценивание) проходит на последней учебной неделе учебного года по всем предметам учебного плана.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, кроме курса ОРКСЭ (4-й класс). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словеснообъяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным Учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме ООП НОО за определенный класс в текущем учебном году и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(вариант 1 для 5- дневной рабочей недели)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Творим своё здоровье		1	1	1		3
Итого		1	1	1		3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

Директор

М.Н. Дудина

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	1	1	1	1
Школьный спортивный клуб	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Грамматика в Фокусе		1	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
С любовью к родному краю	1			
Вакансия	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8

Директор

М.Н. Дудина