

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 40 С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета ГБОУ «ШКОЛА № 40 С
ДО Г.О. ГОРЛОВКА»
Протокол от «26» 08.24 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ШКОЛА
№ 40 С ДО Г.О. ГОРЛОВКА»
М.Н. Дудина
г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(среднее общее образование)

Горловка, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности СОО ГБОУ «ШКОЛА № 40 С ДО Г. О. ГОРЛОВКА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Санитарных правил Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20;

- Устава ГБОУ «ШКОЛА № 40 С ДО Г. О. ГОРЛОВКА»;

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 10-11 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 700 часов за два года обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Условия реализации плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Профориентационное направление. Правильный выбор профессии - один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Содержание плана внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования в 10-11 классах отводится:

1 час в неделю - на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час в неделю – на занятия по «Функциональной грамотности» обучающихся с целью формирования функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся 6-11 классов (программа курса «Россия – мои горизонты»).

1 час в неделю — на образовательный курс «Россия – моя история».

Для овладения обучающимися навыками подготовки творческих, исследовательских работ, развития навыков самообразования, с целью создания условий для самосовершенствования и самореализации личности в учебный план 10 класса включен факультативный курс «Введение в научно-исследовательскую и творческую деятельность» в объеме 1 час в неделю.

С целью подготовки и успешной сдачи выпускниками ГИА, ЕГЭ углубления и расширения знаний; развития математических способностей; формирования активного познавательного интереса к предмету вводится факультативный курс «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ» в 11 классе в объеме 2 ч в неделю.

С целью систематизации и обобщения знаний в области практической стилистики, повышения функциональной грамотности вводится факультативный курс «Мастерство письменной речи» в 10 классе в объеме 1 час в неделю.

С целью формирования гармонично-развитой, толерантной личности, способной к раскрытию и развитию своих способностей вводится курс внеурочной деятельности «Психология для старшеклассников» в 10 классе в объеме 1 час в неделю.

С целью овладения базовыми навыками качественной интерпретации медиасообщений, изучения методов деконструкции новостных материалов введен факультативный курс «Медиаграмотность» в 11 классе в объеме 1 ч в неделю.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Россия – моя история	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Медиаграмотность		1
Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ		2
Мастерство письменной речи	1	
Введение в научно-исследовательскую и творческую деятельность	1	
Психология для старшеклассников	1	
Вакансия	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8