

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 40 С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета ГБОУ «ШКОЛА № 40 С
ДО Г.О. ГОРЛОВКА»
Протокол от «26» 08.24 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ШКОЛА
№ 40 С ДО Г.О. ГОРЛОВКА»
М.Н, Дудина
«26» 08.24 г. _____ г.
М.П. _____



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(основное общее образование)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ «ШКОЛА № 40 С ДО Г. О. ГОРЛОВКА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”,

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Санитарных правил Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20;

- Устава ГБОУ «ШКОЛА № 40 С ДО Г. О. ГОРЛОВКА»;

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 5-9 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 1750 часов за пять лет обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Условия реализации плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Профориентационное направление. Правильный выбор профессии - один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Содержание плана внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования в 5-9 классах отводится:

1 час в неделю - на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час в неделю – на занятия школьного спортивного клуба в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03.

1 час в неделю – на занятия по «Функциональной грамотности» обучающихся с целью формирования функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6-11 классов (программа курса «Россия – мои горизонты»).

1 час в неделю – на занятия по второму иностранному языку (французскому) с целью формирования у учащихся более глубокого представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

С целью введения подростков в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 7 классе в объеме 1 час в неделю.

С целью формирования у учащихся экологических знаний, развития ценностного отношения к природе введены факультативные курсы в 7 классе «Экологичный образ жизни», в 8 классе «Экология» по 1 часу в неделю.

С целью углубления знаний по синтаксису и пунктуации, совершенствованию практических умений учащихся в области культуры письменной речи, повышение интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся, воспитания любви к родному языку в 5, 6, 8 классах вводятся факультативные курсы «Литературное краеведение», «Занимательный русский язык», «Кино и литература».

С целью создания условий для развития интереса учащихся к математике, формирования интереса к творческому процессу, развитие творческих способностей и логического мышления, углубления знаний и расширения общего кругозора в 5-6 классах вводятся факультативные курсы «Логика» и «Путешествие с математикой».

С целью активной социализации обучающихся 5-х классов; приобщения их к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе введен курс внеурочной деятельности «Я-ты-он-она — вместе целая страна» в объеме 1 час в неделю.

С целью подготовки к успешной сдаче выпускниками ГИА в 9 классе вводятся факультативные курсы « Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи » и «Практикум по математике: подготовка обучающихся к ГИА, ОГЭ».

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи					1
Практикум по математике: подготовка обучающихся к ГИА, ОГЭ					1
Второй иностранный язык (французский язык)	1	1	1	1	1
Логика	1				
Путешествие с математикой		1			
Литературное краеведение	1				
Я-ты-он-она – вместе целая страна	1				
Семьеведение			1		
Кино и литература				1	
Занимательный русский язык		1			
Экологичный образ жизни			1		
Экология				1	
Вакансия	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	8