

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №40 С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ШКОЛА №40 С ДО
Г.О.ГОРЛОВКА»
М.Н. Дудина
Приказ от «*23*» *августа* 2024 г. № _____



ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ «ШКОЛА №40 С ДО Г.О.ГОРЛОВКА»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета от *23.08.24* № *2*

**Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной
работе об итогах воспитательной работы в
ГБОУ «ШКОЛА №40 С ДО Г.О. ГОРЛОВКА»
за 2023-2024 учебный год**

Главной целью воспитательной работы школы в новом учебном году являлось личностное развитие школьников, создание условий для формирования личности.

Исходя из цели, были поставлены ряд задач, из которых особенно хочется отметить следующие:

1.Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы.

2.Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы, на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля.

В первой четверти особое внимание было уделено организации жизнедеятельности коллектива, определён 1 период «Я и коллектив», цель которого сплочение ученического коллектива, развитие ученического самоуправления, воспитание у детей сущности сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.

Всеми классными руководителями были сделаны анализы воспитательной работы за прошедший учебный год, составлены характеристики классов, имелись планы по профилактике экстремизма и терроризма, планы по профилактике дорожно - транспортного травматизма, определены задачи на новый 2023-2024 учебный год.

Ведущую роль в воспитании ребёнка, развитию его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель. Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи наметил основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа во 2 четверти строилась в соответствии с целями и задачами данного периода «Безопасность детей. Профилактика здорового образа жизни». Вся работа была направлена на формирование у учащихся здорового образа жизни, самостоятельности, ответственности за правонарушения в целях сохранения здоровья.

Важная роль отводилась и вопросам профориентации в старших классах.

Эта работа велась с учащимися 6-11 классов, которые стали активными участниками проекта «Билет в будущее».

С этой целью 10 учащихся старших классов зарегистрировались в данном проекте, прошли соответствующее тестирование и 15 учащихся 8-9-х классов вместе с педагогом-психологом Довгун В.Ю., и социальным педагогом Петровой В.Е.

С целью оценки уровня этнографической грамотности населения, оказывающее содействие национально-культурному развитию народов РФ, укреплению национального мира и согласия учителя, учащиеся и родители нашей школы приняли участие в Большом этнографическом диктанте. (25 человек)

Учителями и учащимися школы уделяется большое внимание патриотическому воспитанию учащихся и в связи с этим 18 ноября с учащимися 7-8 классов был проведен урок «Нюрнбергский процесс» в дистанционном формате на платформе Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии наук.

3 декабря старшеклассники приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

9 декабря в «День героев Отечества» учащиеся 2-9 классов подготовили патриотические квесты, посвященные памяти героев Отечества.

В период с 19 по 25 декабря учащиеся школы, активисты движения «Первые» волонтеры, родители и учителя приняли активное участие в благотворительных акциях «Дети детям», «Волшебство новогодней поры», главной целью которых является добровольная помощь малоимущим семьям и тяжелобольным детям. 3 декабря учащиеся школы из категории «Дети с ограниченными возможностями здоровья» совместно с социальным педагогом Петровой В.Е., приняли участие в муниципальном мероприятии «От сердца к сердцу», организованный управлением образования совместно с администрацией города. Учащимися школы была представлена выставка рисунков.

Поздравительные ролики, посвященные Дню матери подготовили учащиеся 10-11 классов, а учащиеся 8-10 классов организовали челлендж «Твой выбор» с целью антинаркотической агитации среди школьников.

В формате интерактивного занятия Беговой Д.Н. и Абасагаевой Т.М. была проведена акция «Наркотики. Выход есть». Акция включала в себя коллективный просмотр документального фильма учащимися 8-11 классов, целью которого является пропаганда духовно-нравственных ценностей, предупреждение молодежи о негативном последствии психоактивных веществ на здоровье человека.

В течение четверти были организованы встречи учащихся 7-11 классов с инспектором ПДН, где основными вопросами были – профилактика правового воспитания, профилактика правонарушений, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ксенофобии.

В период с января по март месяц 2024 года воспитательная работа велась по гражданско-патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития

священного чувства любви к Родине. При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, городские, республиканские и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Классные руководители осуществляли организацию согласно пунктам гражданско-патриотического направления воспитательного плана, ориентированной на учащихся, коллектив педагогов и родителей учащихся.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание в ОУ – это система воспитания и обучения, ориентированное на формирование совокупности гражданских свойств личности.

Классными руководителями и учителями в этом направлении были проведены классные часы, уроки мужества, беседы, флешмобы.

Экологическое воспитание и патриотическое воспитание школьников, а особенно в рамках Уроков мужества, активизировалась и велась более целенаправленно в 4 четверти.

В этом направлении ежедневно проводились классные часы, уроки, акции, просмотр видеофильмов, беседы и т.д.

Согласно годовому плану, еженедельно классными руководителями проводились классные часы по различным направлениям воспитательной работы. Это как разработанные мероприятия к знаменательным и значимым датам страны (ДЕД), так и уже сложившимся в традиции общешкольным.

В планах воспитательной работы были отражены следующие модули:

1. **Классное руководство.**
2. **Школьный урок.**
3. **Курсы внеурочной деятельности.**
4. **Работа с родителями.**
5. **Самоуправление.**
6. **Профориентация.**
7. **Ключевые общешкольные дела.**
8. **Детские общественные объединения.**
9. **Школьные медиа.**
10. **Экскурсии, экспедиции. Походы.**

По каждому модулю проводилась определенная работа. Весь 2023-2024 учебный год воспитательная работа в школе проводилась в дистанционной форме с использованием ЭО и ДОТ.

1.Классное руководство.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса:

№	Дата	Тема классного часа
1	02.09	День знаний.
2	04.09	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом
3	08.09	Международный день распространения грамотности
4	29.09	Международный день пожилых людей. Международный день музыки
5	04.10	День защиты животных
6	05.10	День учителя
7	13.10	День отца
8	25.10	Международный день школьных библиотек
9	03.11	День народного единства
10	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
11	24.11	День матери
12	30.11	День Государственного герба Российской Федерации
13	04.12	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов
14	05.12	День добровольца (волонтера) в России
15	08.12	День Героев Отечества
16	12.12	День Конституции Российской Федерации
	II полугодие 2023-2024 учебного года	
17	25.01	День российского студенчества
18	26.01	День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста.
19	02.02	День разгрома советскими войсками

		немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
20	08.02	День российской науки
21	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
22	21.02	Международный день родного языка
23	23.02	День защитника Отечества
24	07.03	Международный женский день
25	18.03	День воссоединения Крыма с Россией
26	27.03	Всемирный день театра
27	12.04	День космонавтики
28	30.04	Праздник Весны и Труда
29	08.05	День Победы
30	17.05	День детских общественных организаций России
31	24.05	День славянской письменности и культуры

- Беседы ПДД – в течение года (1-11 классы)
- Безопасность в социальных сетях- с 18 по 21.04. (7-11 кл.)
- Герои России – апрель (6-7 кл.)
- Гибридные конфликты- март (5-11 кл.)
- Как мы можем защитить природу- март-апрель(1-11кл.)
- Главные заповеди здорового образа жизни – в теч. года (1-11 кл.)
- Ценности и героизм- апрель (5-6кл.)
- Без срока давности – 20-29.04.(4-7 кл.)
- Чернобыль - февраль (5-11 кл.)
- Мы за мир- сентябрь 91-11 кл.)
- Блокадный хлеб – 20-26.01.(1-4 кл.)
- С днем защитника Отечества- 20-22.02.(3-7 кл.)
- О вредных привычках – ноябрь-декабрь (8-11 кл.)
- Профилактика наркомании – декабрь (7-11 кл.)
- Здоровый образ жизни – это здорово! – апрель (1-11кл.)
- Мы вспомним тех, кто не пришел – апрель-май (8кл.)
- Дорожные знаки – в течение года (1-4 кл.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом – 1-3 сентября(1-11 кл.)
- Безопасный отдых-с 25 по 28.05(1-8,10 кл.)
- Безопасность на воде – май (1-8, 10 кл.)
- Первые космонавты– апрель (1-7 кл.)

2.Школьный урок.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

В связи с этим были проведены Единые уроки:

- Памяти жертв Беслана- 3 сентября (1-11кл.)
- Уроки мужества - в теч. года (1-11 кл.)
- День освобождения узников - декабрь (8-9кл.)
- Урок трезвости - ноябрь (8-11 кл.)
- Семья и семейные ценности - март (5-6кл.)
- Афганистан – память и боль - февраль(3-8 кл.)
- Горячее сердце - октябрь (2-4 кл.)
- Традиции моей семьи - март (2-4 кл.)
- День воссоединения России и Крыма - март (1-11 кл.)
- Уроки правового воспитания - март (7-11 кл.)
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 сентябрь(1-11кл.)

Выводы: использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе – все это оказывает положительное воздействие на учащихся.

3.Курсы внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит согласно плана внеурочной деятельности. У каждого класса есть обязательный компонент:

- «Разговоры о Важном» 1-11 классы
- «Орлята России» 1-4 классы
- «Россия- мои горизонты» 6-11 классы

На организацию внеурочной работы в школе входят кружки по интересам, руководителями которых являются педагоги школы:

- ШСК «Юниор»
- Школьный театр «Театральные лицедеи»
- Школьный музей «Живая память»
- Школьные медицентр «Миф».

В 2023-2024 учебной году в школе не было кружка (вакансия 0,5 ставки).

В школе проводится мониторинг участия учащихся в кружках: более 75% обучающихся занимаются кружковой работой вне школы и 100% учащихся задействованы во внеурочной деятельности ГБОУ.

Выводы: занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно, заместителем по ВР проверяются,

имеется отметка об исполнении.

4. Модуль «Работа с родителями».

Цель:

-обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьёй с целью решения учебно – воспитательных, организационных задач.

Класс	Месяц				
	Сентябрь	Ноябрь	Январь	Апрель	Май
1	Школьные трудности учащихся первых классов. Важные аспекты воспитания в адаптационный период.	Учеба и игра в жизни первоклассника.	Как помочь ребенку стать внимательным. Здоровье наших детей. Профилактика простудных заболеваний.	Компьютер и телевизор: друг или враг? Воспитание трудолюбия в семье.	Один дома: техника безопасности. Предупреждение ДДП во время каникул.
2	Особенности обучения во втором классе. Закон жизни семьи, закон жизни класса.	Причины и последствия детской агрессии.	Поощрение и наказание детей в семье.	Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка.	Вот и стали мы на год взрослей.
3	Возрастные особенности ребенка.	Семейные традиции и способность ребенка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?	Рекомендации родителям в помощь преодолению трудностей в обучении. Мой ребенок – третьеклассник!	Эстетическое воспитание ребенка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития школьника.	Перелистывая страницы школьного года.
4	Самостоятельность и ответственность. Роль семьи в воспитании	Предупреждение вредных привычек или как убереечь	Почему ребенок не любит читать. Как привить ребенку любовь к чтению.	Кризисы взросления младшего школьника. Развитие речи у детей	Роль семьи в воспитании нравственных ценностей.

	ребенка.	детей от беды. Помощь родителей в учении детей.		школьного возраста.	
5	Безопасное детство. Безопасность школьников.	Первые проблемы подростково го возраста. Трудности адаптации пятиклассни ка в школе.	Компьютер в жизни школьника. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.	Положительн ые эмоции и их значение в жизни человека. Способы конструктивн ого разрешения ситуаций.	Организация летнего отдыха детей. Как стать хорошими родителями.
6	Культура здоровья. Как обезопасить своих детей.	Как помочь ребенку при выполнении домашних заданий. Роль родителей в развитии роботоспо собности учащихся.	Агрессия детей, причины и последствия.	Положитель ные эмоции и их значение в жизни школьника.	Организация безопасност и детей в период летних каникул.
7	Безопасность жизни школьника.	Особенности подростково го возраста.	Семейные ценности в современном обществе.	Агрессия детей: ее причины и предупрежде ние.	Интернет: да или нет.
8	Возрастные особенности восьмиклас сников: проблемы, внешние и внутренние конфликты.	Проблемы компьютер ной зависимости	Как помочь подростку обрести уверенность в себе.	Роль общения в жизни школьника.	Здоровый образ жизни на примере родителей.
9	Организация	Как помочь	Как сохранить	Семья и	Экзамены –

	учебного года. Проблемы «отцов и детей», перестройка взаимоотношений между детьми и взрослыми.	детям в подготовке к экзамену? Формирование ответственности за свои действия и поступки. «Если бы я знал...»	здоровье детям? Эмоции и чувства, их роль в жизни людей. Развитие чувств у подростков, особенности их выражения.	школа: итоги сотрудничества. Общая характеристика направленности личности старшеклассников идеалы, отношение к людям, сверстникам, к себе).	как избежать стресса? Самооценка и оценка учащихся коллективом.
10	Психология ранней юности: проблемы и пути их решения.	Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника.	Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности.	Проблемы родителей в общении с подростком, конфликты и пути их разрешения.	Я и экзамен: кто кого или шанс найти свой путь.
11	Воспитание учащихся старшего школьного возраста.	Трудовое воспитание и профориентация подростков.	Что посеешь, то и пожнешь.	Эстетическое воспитание старшеклассников.	И все в последний раз...

В течение учебного года проводились 4 общешкольных родительских собрания (сентябрь, декабрь, апрель), 5 собраний в классах, темы которых указаны в таблице наверху.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

1.Информация о подготовке и условиях проведения Вступительной кампании 2024

2. Безопасность детей.

3.Профилактика правонарушений несовершеннолетних:

- асоциальное поведение;

- суицид;

- безопасность детей.

- терроризм и экстремизм

4. Права и обязанности родителей.

По итогам собраний родителям были даны следующие рекомендации:

1. Кл. руководителям, родителям, обучающимся 9,11 классов руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.
2. Родителям принять к сведению полученную информацию, усилить контроль за подготовкой к экзаменам.
3. Обучающимся усилить подготовку к экзаменам.
4. Постараться исполнять требования законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей.
5. Усилить контроль родителей за успеваемостью учащихся.
6. Объединяться со своими детьми для преодоления определенных трудностей, подчеркивая их право на свободное развитие, на принятие решений, связанных с организацией собственной жизни.
7. Повышать уровень правовой культуры у детей и т.д.

5. Самоуправление.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,

чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществлялась следующим образом:

- Выборы актива классов
- Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел.
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных активностях движения «Первые»

Выводы: работа самоуправления более активно ведется в привлечении школьников к регистрации на платформе «Первые». В этом учебном году количество учащихся, которые зарегистрировались увеличилось в 2 раза, по сравнению с прошлым и составляет 120 учащихся из 138 учащихся 2-11 классов.

6. Профориентация.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие ответственность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Это работа осуществлялась следующим образом:

- Единый классный час по профориентации – в течение года (9,11кл.)
- «Есть такая профессия – Родину защищать» февраль, май (1-11кл.)

- Профессии моих родителей - апрель (5-8 кл.)
- День открытых дверей (по запросу от техникумов и вузов)
- Билет в будущее ноябрь (6-11 классы)
- Россия -мои горизонты (6- 11 классы)

Выводы: были проведены индивидуальные консультации психолога для школьников их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

7. Ключевые общешкольные дела.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть благоприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе проводились следующие виды работы:

- День единства народов Дагестана – с 10 по 14 сентября (12-11 кл.)
- День народного единства - октябрь (1-11 кл)
- День учителя- 5 октября (5-11 кл.)
- День матери – 25 ноября (5-6 кл.)
- День Конституции РФ – декабрь (8-9 кл.)
- День пионерии -19 мая (2, 5-8 кл.)
- День памяти Холокоста – 15-19.01 (5-9 кл.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября (1-11 кл.)
- День воссоединения России и Крыма – март (9-11 кл.)
- День неизвестного солдата – 3 декабрь (7 кл.)
- День защитника Отечества- 22 февраль (4-6 кл.)
- День здоровья- 7 апрель (1-11 кл.)

- День птиц (мероприятия)- март, апрель (1-11 кл.)
- Торжественная линейка «Последний Звонок»- 24 май (1- 11 классы.)
- День Героев Отечества -9 декабрь (9кл.)

Выводы: в течение учебного года было проведено много мероприятий, приуроченных знаменательным датам. Это как на уровне классов, так и на уровне школы. Приняли участие все классы.

8. Детские общественные объединения.

Организационная структура первичной ячейки Всероссийского сообщества детей и молодежи «Первые» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

- Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Всероссийского движения – в теч. года
- Экологические акции «Помоги птицам зимой», «Эколята» и т.д.- в теч.года (1- 11кл.)
- Благотворительные акции «

- Профилактические работы по безопасности – в теч.года (1-11 кл.)
- Спорт и здоровый образ жизни – в теч.года (1-11 кл.)
- Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Десант», «ЮДП», «Орлята», «Безопасное колесо» и т.п. – в теч.года (1-11 классы.)

9. Школьные медиа.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийное направление Программы воспитания ГБОУ.

Работа в этом направлении велась следующим образом:

- Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам- в теч. года
- Выпуск виртуальных заметок к знаменательным праздничным датам – в теч. года (2-11 кл.)
- Фотовыставки - к знамен. датам (1-11 кл.)
- Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве – в течение года (учитель информатики)

Выводы: Все проводимые на уровне школы и на уровне города, республики мероприятия освещались ежедневно на сайте школы и на официальной странице ВК.

10. Экскурсии, экспедиции. Походы.

Это модуль Программы воспитания в 2023-2024 году не реализовался в полном объеме. Школа находится на дистанционном обучении. Все мероприятия учебно-воспитательного аспекта реализовывались с применением дистанционных технологий.

Работа МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: *"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности"*.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала

педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся

4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей — это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 75% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В 2023-2024 учебном году процесс организации воспитательной работы в классе осуществляют 11 классных руководителей. Из них 4 в начальной и 7 в средней и старшей школе.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся
 - анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...)
 - организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, ДЕД, огоньков, конкурсов и т.д.
 - социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом)
 - работа с родителями учащихся
 - педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе
 - организация, ведение классного журнала и дневников учащихся
- осуществляется свои функции, классное руководство.

Главные организаторы воспитательного процесса в школе(Штаб воспитательной работы) – Силина Д.Ю. (зам. дир. по ВР, советник директора), Гридунова М.А.(руководитель МО классных руководителей), Петрова В.Е.(социальный педагог), Довгун В.Ю.(педагог-психолог), педагог-организатор

Юрченко Е.С. В рамках развития института классного руководства были проведены заседание методического объединения классных руководителей, на которых поднимались следующие вопросы:

Август

1. Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год.
2. Целевые установки воспитательной работы на новый учебный год.
3. Составление графика открытых классных часов.

Ноябрь

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело содержательным?»
3. Внеурочная деятельность детей, состоящих на различных видах учета.

Январь

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу школы; профилактика употребления ПАВ.
2. Особенности психофизического развития подростков.
3. Причины и мотивы агрессивного и суицидального поведения подростков.

Март

1. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности. Воспитательный потенциал семьи.
2. Вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность.

Май

1. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.
2. Результаты диагностики воспитанности классного коллектива.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные планы классных коллективов* на 2023-2024 учебный год.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (деловые игры, круглый стол, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Работу школьного МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год

можно признать удовлетворительной.

Работа Совета профилактики

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В течение учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых обсуждались вопросы:

1. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.
2. Корректировка списков учащихся, состоящими на различных видах учета.
3. Обследование условий жизни опекаемых детей.
4. О постановке на внутришкольный учёт и в «группу риска» обучающихся школы.
5. Привлечение учащихся, стоящих на ВШУ, в кружки, секции.
6. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений.
7. О результатах посещения семей учащихся, состоящих на учете.
8. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в органах системы профилактики.
9. Декада правового воспитания:
 - проведение классных часов по данной теме.
10. Выявление учащихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины.
11. Организация встречи учащихся и родителей с представителями ПДН, участкового «День правовой помощи».
12. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (по итогам 1 четверти)
13. Мероприятия, посвященные профилактике ПАВ, уроки здоровья.
14. Обсуждение заполнения листа здоровья в классных журналах, индивидуальные беседы мед. работника с классными руководителями.
15. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися.
16. Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
17. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков. Профилактика суицидального поведения подростков.
18. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.
19. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся на различных видах учета).
20. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (по итогам 2

четверти).

21. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях.

22. Работа с учащимися, имеющими пропуски занятий без уважительных причин и их родителями.

23. Реализация профилактических мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания.

24. Работа с учащимися и их родителями, входящими в «группу риска» при организации ВПР.

25. Оказание социально-правовой поддержки и помощи семьям и детям состоящих на различных видах учетов.

26. Отчёт классных руководителей о работе с детьми «группы риска».

27. «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении».

28. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (по итогам 3 четверти).

29. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.

30. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка.

31. Итоги акции «Будь здоров!» приуроченная к проведению Всемирного дня здоровья».

32. Рассмотрение материалов поступивших на Совет профилактики.

33. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.

34. Программа летнего оздоровления обучающихся.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной.

Профилактика идеологии терроризма и экстремизма среди учащихся

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

Согласно плану, проведена следующая работа

1. Уроки ОБЖ «Правила поведения при угрозе террористического акта»-1 сент. Охват учащихся 100%.

2.Проведение Единого урока, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом- 3 сент. (1-11 кл.)

3.Классные часы с 3по 15 сентября с учащимися 2-11 классов на темы:

- И не забыть тех дней ужасных...Беслан.

- Мы помним и скорбим.

- Трагедия в Беслане – наша общая боль и т.д.

4. Учебно-тренировочные занятия по эвакуации – в теч.года (1-11 кл.)

5.Уроки мужества, направленные на профилактику идеологии терроризма – в теч.года(1-11 кл.)

6.Проведение тематических тренингов с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и т.д. - в теч.года (1-11 кл.)

7.Конкурс рисунков и плакатов среди учащихся – сентябрь, апрель (2-7 кл.)

8.Родительские собрания по профилактике предупреждения терроризма и экстремизма

– раз в четверть(1-11кл.)

Работа социальной службы

В 2023 – 2024 учебном году перед социальным педагогом школы поставлена задача – это социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Поставленные задачи охватывают различные направления деятельности социального педагога такие как:

1.Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся,

негативного семейного воспитания;

2.Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия межведомственных служб;

3.Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;

4.Обеспечение, сохранение и укрепление физического, психологического, социального, нравственного здоровья личности;

5.Формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственного поведения;

6.Создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей человека, его положительного потенциала в социально полезных сферах жизнедеятельности, предупреждение тупиковых ситуаций в личностном развитии;

Цель деятельности социального педагога: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проделана следующая работа:

На начало года для работы были составлены следующие планы:

- план работы социального педагога, педагога психолога;
- план мероприятий по профилактике вредных привычек;
- план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков;
- план мероприятий по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- план мероприятий по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков;
- план мероприятий по противодействию экстремизма, асоциальных явлений, формирование толерантности;
- план совместной работы школы и инспектора;

2. Социальный паспорт:

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на 2023-2024 учебный год выглядит так:

Всего учащихся 1-11 классах – 138.

1	Дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	3
2	Дети из многодетных семей	3	0	8	3	1	0	3	1	1	3	1	24	8	6	10
3	Дети из малообеспеченных семей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Дети, которых воспитывают матери / отцы-одиночки	2	4	9	5	3	1	7	7	3	5	3	49	12	6	31
5	Дети, потерпевшие от Чернобыльской катастрофы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Дети из семей вынужденных переселенцев	0	1	2	1	0	0	1	0	0	2	0	7	1	5	1
7	Дети погибших шахтеров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Дети погибших военнослужащих ДНР	0	0	0	0	2	3	0	0	0	1	0	6	0	0	6
9	Дети комиссованных военнослужащих ДНР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Дети погибших военнослужащих, работников МВД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Дети-инвалиды	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5	2	1	2
12	Дети, у которых мобилизованы отцы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		5	5	20	10	6	5	11	9	6	12	5	94	23	18	53

Анализ социального паспорта:

- наблюдается тенденция роста детей из многодетных семей в связи с социальной демографической ситуацией в городе;
- увеличивается количество полных и благополучных семей, соответственно

уменьшается количество семей «группы риска»;

-анализируя социальное положение родителей, можно сделать вывод: увеличилось количество рабочих и служащих, уменьшилось количество безработных. Уровень образования родителей - по-прежнему преобладает средне-специальное.

Участие в организации и проведении общешкольных и городских мероприятий, акций. Результативность:

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год в ГБОУ проведена следующая работа по правовому просвещению (классные часы, родительские собрания, беседы). Открытые уроки: «Урок безопасности», «Урок Мира» проводились учителями-предметниками с использованием новых технологий, наглядностей, творческих работ детей. В марте была проведена Всероссийская акция по профилактике наркомании «Дети России».

Основные направления работы: результат работы по направлениям: Социально-педагогическое консультирование:

С учениками и родителями проводятся беседы и консультации по оказанию педагогической, психологической, социальной помощи при выборе будущей профессии. Для активизации работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи социальным педагогам проводятся консультации на различные темы. Также проводятся индивидуальные беседы с родителями. Есть взаимодействие с классными руководителями, проводится консультирование классных руководителей контролю за посещаемостью, работе с родителями. Консультации предусматривают установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, коррекции детско – родительских отношений, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. Проведены родительские собрания в 1-4 кл., 5-11 кл, на темы «Безопасность детей на дорогах», «Безопасность в сети интернет», «Мы в ответе за наших детей», «Профилактика вредных привычек»

Диагностика (выявление проблемы):

диагностическая работа по созданию банка данных об учащих и семьях, об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, сверстниками, родителями.

-Проведение диагностических методик изучения личности ученика, его взаимоотношений со сверстниками, ситуация внутрисемейных отношений.

Профилактика насилия, суицида, жестокого обращения с детьми

Проведена диагностика риска суицида(8-11) классы.

Коррекционная, индивидуальная работа. Проведены беседы о безопасности ребенка на родительских собраниях. Проведены классные часы «Я и закон»,

«Концепция противодействия терроризму» 8кл, 5кл, «Формула успеха» - 10кл, «Курение за и против» 9 классы , 1-4 классы.-«ЗОЖ». Беседы с учащимися медицинского работника по темам: «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Правила личной гигиены и здоровье». Классные руководители проводили беседы по ПДД, профилактике курения, употребления алкоголя и наркотиков.

Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися

С каждым учеником, родителями, учителями-предметниками, классными руководителями была проведена определенная работа.

Индивидуальные беседы . С 15 октября 2021 учебного года с учениками проводились индивидуальные беседы с целью выявления причин неуспеваемости. Так же в конце первого полугодия совете профилактики подводились итоги неуспеваемости и ее причины. Основными причинами являются: внимание, которое не уделяют родители, проблемы со знаниями, плохой уровень воспитания.

Посещение уроков . На особом контроле было посещение уроков неуспевающими учащимися. В течение года посещено 25 уроков, цель: выявление причин низкой успеваемости ученика.

Все учителя-предметники использовали на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. Комментировали оценку ученика (отмечали недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем) в корректной форме. Рационально распределяли учебный материал (трудное – сначала!). Применяли частую смену видов деятельности на уроке. Многократно проговаривали и закрепляли материал урока .

Были проведены беседы с классными руководителями и даны рекомендации классным руководителям: Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращаясь к социальному педагогу (методы работы: анкетирование учащихся, родителей, собеседование), учитывая, что к возможным причинам можно отнести:

- пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине)
- недостаточная домашняя подготовка
- низкие способности
- нежелание учиться
- недостаточная работа на уроке
- необъективность выставления оценки на уроке
- большой объем домашнего задания
- высокий уровень сложности материала
- другие причины

Адресное посещение. Семьи неуспевающих учеников были посещены на дому и составлены акты обследования жилищных условий. Педагогическая помощь родителям должна основываться на тщательном и всестороннем изучении каждой семьи, каждого ребенка. Работа с родителями имеет конкретный, действенный характер, способствует взаимопониманию и взаимному интересу

родителей и школы, если в ней будут реализованы в единстве следующие задачи:

1. Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
2. Определение уровня педагогической культуры родителей.
3. Выявление трудностей, испытываемых родителями.
4. Изучение положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Осуществление коллективного, дифференцированного и индивидуального педагогического воздействия на родителей на основе тщательного анализа полученных данных о каждой семье.

Решать эти задачи можно при помощи различных методов работы с родителями, но наиболее действенной формой для этого является посещение семей. Как социальный педагог уже с первого посещения семьи вижу, какие взаимоотношения преобладают в семье, каков психологический климат, в условиях которого происходит развитие ребенка. При каждом последующем посещении семьи социальный педагог должен заранее определить конкретные цели и задачи, связанные с особенностями развития и воспитания ребенка, с типом семьи. При посещении на дому семьи ребенка выдвигаются цели и темы бесед. Так же родители неуспевающих учеников были приглашены в школу для беседы с социальным педагогом. В ходе беседы родителям были даны рекомендации.

Профилактика правонарушений и работа с детьми «группы риска»

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе реализуются план работы по правовому воспитанию, план мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся, программа по профилактике суицидального поведения среди подростков. Проведены ряд мероприятий: Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися 8 классов – о правилах поведения в школе. Беседы с родителями 9-11 классов – о проблемах в обучении и поведении в школе. На учёте в ПДН в 2023-2024 учебном году стоял Шостак Филипп, учащийся 7 класса. Были проведены классные часы: «Беслан в наших сердцах», «День борьбы солидарности в борьбе с терроризмом», «Нет террору».

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности велась ежедневная работа по учету посещаемости учащихся в школе. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутрискольный контроль.

Социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводятся профилактические беседы с приглашением родителей, далее вопрос рассматривается на Совете профилактики. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты. С учащимися, имеющими прогулы, проводились профилактические беседы, информация доведена до сведения родителей.

Адресное посещение. Семьи, чьи дети стоят на ВШУ или в «группе риска»

были посещены на дому и составлены акты обследования жилищных условий (всего за год 18). Педагогическая помощь родителям должна основываться на тщательном и всестороннем изучении каждой семьи, каждого ребенка. Работа с родителями имеет конкретный, действенный характер, способствует взаимопониманию и взаимному интересу родителей и школы, если в ней будут реализованы в единстве следующие задачи:

- 1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- 2.Определение уровня педагогической культуры родителей.
- 3.Выявление трудностей, испытываемых родителями.
4. Изучение положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
- 5.Осуществление коллективного, дифференцированного и индивидуального педагогического воздействия на родителей на основе тщательного анализа полученных данных о каждой семье.

Решать эти задачи можно при помощи различных методов работы с родителями, но наиболее действенной формой для этого является посещение семей. Как социальный педагог уже с первого посещения семьи вижу, какие взаимоотношения преобладают в семье, каков психологический климат, в условиях которого происходит развитие ребенка. При каждом последующем посещении семьи социальный педагог должен заранее определить конкретные цели и задачи, связанные с особенностями развития и воспитания ребенка, с типом семьи. При посещении на дому семьи ребенка выдвигаются цели и темы бесед. Так же родители неуспевающих учеников были приглашены в школу для беседы с социальным педагогом. В ходе беседы родителям были даны рекомендации

Профилактика о вреде употребления психотропных веществ.

В течение года проведены беседы по темам о вреде курения, употребления наркотиков, культуре поведения в следующих классах 7,8,9 .Темы: «Наркотики – это опасно», «Все о наркотиках», «Наркотическая зависимость», «Если твой друг употребляет наркотики».

Сотрудничество «психолог - социальный педагог - зам.директора по воспитательной работе», проблемы данного сотрудничества, перспективы.

В ГБОУ «ШКОЛА №40 С ДО Г.О.ГОРЛОВКА» организовано сотрудничество « психолог - социальный педагог-зам. директора по воспитательной работе» по обеспечению социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления, также составляются совместные планы работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности учащегося, профилактическая работа с подростками.

Перспективы: Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса, поддерживать постоянную связь по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.

Социально-педагогическая поддержка детства

На заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ рассматривались вопросы взаимоотношений между подростками, подростками и учителями. Было проведено 10 заседаний, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, велся контроль за получением образования обучающимися: учёт пропущенных уроков, успеваемость обучающихся. На Совет профилактики приглашались родители для решения проблем с успеваемостью и посещаемостью. Работа, проводимая Советом, способствовала снижению социальной и эмоциональной напряженности в образовательном учреждении, сводились к минимуму конфликты и нейтрализовались возможности «отстранения» учащихся от социума школы.

Работа с детьми «группы риска»

с детьми «группы риска» велись индивидуальные беседы:

- о пропусках уроков и учебных дней без уважительных причин
- о нарушениях общепринятых норм поведения
- об обучении, о взаимоотношении со сверстниками
- о взаимоотношениях с родителями

Работа с родителями

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей обучающихся отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение учебного года в школе велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей совместно с администрацией школы.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 3 опекаемых ребенка. Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль над ситуацией в семьях: для родителей проводились консультации, давались рекомендации, приглашались на Совет профилактики, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН.

Работа с педагогами школы

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;

- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определена главная цель на новый учебный год: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Работа психологической службы школы.

Работа педагога-психолога организовывалась в соответствии с годовым планом. Основная цель в работе педагога-психолога на 2023-2024 учебный год - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание психолого-педагогических условий, позволяющих субъектам образовательного процесса успешно обучаться.

В 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

1. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая приспособиться к школьным требованиям.

2. Изучение адаптационных возможностей, обучающихся 5 классов, психолого-педагогическое сопровождение.

3. Проведение мониторинга «Оценка УУД обучающихся 1-4 классов».

4. Психологическое сопровождение обучающихся 10 классов в период адаптации.

5. Проведение мониторинга «Уровень воспитанности обучающихся 2-11 классов».

6. Сопровождение и психологическая помощь выпускникам и их родителям 9, 11 классов в период подготовки к экзаменам.

7. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.

8. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.

9. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществлялась по *нескольким направлениям:*

- диагностическое направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Диагностическая деятельность

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы педагога-психолога, запросам администрации ГБОУ, классных руководителей, родителей и других участников образовательных отношений на протяжении всего учебного года. В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся.

Диагностическая деятельность осуществлялась с применением таких методов исследования как тестирование, анкетирование, наблюдение, опрос, беседа.

Индивидуальные и групповые исследования проводились с целью определения хода психического развития, соответствия развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника, изучения различных отклонений в психическом развитии, определения психологической готовности к школе, диагностики самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей, определения готовности к выбору профессии и готовности к сдаче экзаменов.

В первые два месяца учебного года основная психодиагностическая деятельность осуществляется с целью исследования процесса адаптации учащихся перешедших на новую ступень обучения.

1. Для объективного исследования особенностей **процесса адаптации** учащихся 1-х классов-10 человек, применялись следующие методы: психологическое наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса, поведением учащихся в учебной и внеучебной деятельности, диагностические беседы с учителями, а также с некоторыми родителями.

Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов. С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первых классов, а так же по результатам исследования уровня сформированности УУД были ознакомлены учителя, родители и администрация школы. По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 1-х классов. Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

2. Психологическая диагностика учащихся 4-х классов по готовности перехода в среднее звено школы -12 человек. Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики учащихся 4 – х классов готовности перехода в среднее звено».

С результатами психологической диагностики исследования готовности учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено школы были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

3. Диагностика обучающихся 9, 11 классов «Подвержены ли к экзаменационному стрессу?»

Цель выявить устойчивость к экзаменационному стрессу или потенциальную склонность к его возникновению. Респондентов: 24 человек.

Анализ ответов учащихся показал, что низкий уровень ситуативной тревожности имеют 41% учащихся, средний уровень ситуативной тревожности имеют 44% учащихся, высокий уровень ситуативной тревожности имеют 15% учащихся.

Вывод: Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционная и развивающая работа.

В течение 2023 – 2024 учебного года систематически проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия, классные часы, тренинговые занятия по предотвращению различных форм девиантного поведения детей и подростков.

В 1-х классах проведен цикл занятий по адаптации к школе по программе «Я- первоклассник!». Занятия были направлены на формирование учебной мотивации, способствовали осознанию первоклассниками позиции «Я — школьник», формированию дружеских отношений в классе, развитию уверенности в себе и своих учебных возможностях.

Беседы и Классные часы проводились во 2-5 классах на такие темы как: «Воровство, ЗОЖ, Что такое хорошо, что такое плохо, Давайте жить дружно, Правила поведения в школе». В течение учебного года, были проведены занятия с учащимися школы. Занятия были направлены на работу с агрессией, на работу со страхами, стрессом. Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

В выпускных 9-х и 11-х классах велись занятия по подготовке к успешной сдаче ГИА.

Проведенную групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую в целом можно считать достаточно успешной. Скорректированы программы, применяемые в прошлом учебном году, проанализированы трудности и причины, сделан акцент на мотивирование обучающихся к участию в групповой работе.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную *развивающую* работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Консультативная и профилактико-просветительская работа.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- Беседа «Профилактика суицидального поведения»
- классные часы по профилактике употребления ПАВ.
- Профилактические мероприятия для обучающихся 9 классов «Выбор профессии»
- Консультирование детей и родителей в рамках подготовки к экзаменам.

В сентябре с родителями обучающихся 1 - х классов проведены родительские собрания с целью акцентирования внимания родителей на возможных трудностях адаптации первоклассника к учебной деятельности.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2021-2022 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Общие выводы:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога.

Все результаты работы соответствуют плану работы на 2023 – 2024 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям. На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году необходимо спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, активизировать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников. Способствовать поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в школе.

Работа педагога-организатора

В 2023-2024 учебном году в плане работы педагога-организатора ставились следующие *цели и задачи*: –

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы:**

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в муниципальных, республиканских конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2)Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3)Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);

4)Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Работа детских организаций проводится так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

В 2023-2024 учебном году педагог-организатор тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных

мероприятий, участие в конкурсах и акциях, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы педагога, в 2023-2024 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- «Посвящение в первоклассники»
- День учителя;
- проведение субботников;
- общешкольные классные часы: «Уроки доброты»
- организация проведения новогодних мероприятий;
- уроки мужества -Дню Героя Отечества;
- 2 февраля просмотра фильма, посвященный 78-летию снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- 4 марта участвовали в акции «Мы вместе»;
- торжественная линейка, конкурс рисунков, стихотворений, посвященные дню Космонавтики;
- 14 участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»;
- 6 апреля – участие в городском военизированной игре «Застава»;
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Внимание - дети», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Поздравь своего учителя»,

«Аллея Победы», «Георгиевская ленточка», Вахта памяти, День воинской славы, «Тебе солдат», День добрых дел, «Чистый двор»;

- рейды: «Внимание - дети», «Безопасные – каникулы»;

- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов, икебан «Поздравление с 8 Марта»;

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

Работа с семьей и родителями.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Мы, будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Главный принцип, работы педагога-организатора – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Цели и задачи плана педагога-организатора в 2023-2024 году реализованы, но есть и те мероприятия, которые не удалось реализовать по причине: занятости наших активистов выпускников 9-х классов подготовкой к экзаменам, а также занятость детей во внеурочное время (кружки, секции,

репетиторство и т.д.).

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2023-2024 учебный год выполнен.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- привлекались в детское объединение подростки, состоящие на внутришкольном учете;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма. В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Основная цель новый учебный год: создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Общие выводы:

В основном коллектив подходил к своим обязанностям ответственно, провели большую работу по направлениям воспитательных планов.

Таким образом, можно сделать вывод, что задачи воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, реализуются в школе на достаточно хорошем уровне. Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению

поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей

2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

6. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

7. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

8. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, органами социальной защиты населения

9. Совершенствовать работу по направлениям воспитательной деятельности школы.

10. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями учащихся.

11. Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений «Первые», волонтерство, Орлята России и другие.

Продолжить работать в новом учебном году над главной воспитательной целью - личностное развитие школьников, создание условий для формирования личности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ*уровень начального общего образования*

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	02.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			

Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей (общешкольные собрания)	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора , Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе
Вступление обучающихся в объединение «Орлята России» (первичное отделение)	1-4	10.09	кл.руководители

Спортивные соревнования	3-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной краеведческой игре	2-4	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	1-4	18- 28.11	кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	1-4	ноябрь	кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной эко-выставке	1-4	11-16.01	кл. руководители
Участие в муниципальной игре краеведческой игре	1	27.01	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Звучащее слово»	3-4	19-21.10	заместитель директора, руководители ШМО кл. руководителей, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	23-30.11	заместитель директора , педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02	заместитель директора , классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директо, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4	26.03	кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	1-4	24.04	педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в общегородском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора , педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней	1-4	август-сентябрь	заместитель директора , педагог-организатор, кл. руководители

истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора , Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора , педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора , Советник по ВР, кл. руководители

Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» при очном обучении(БФ «Витязь», музеи города, ДДЮТ)			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	4	2 неделя ноября	педагог-организатор, классные руководители
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3	3 неделя февраля	педагог-организатор, классные руководители
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	2	4 неделя марта	педагог-организатор, классные руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	1	1.04	педагог-организатор, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного	1-4	июнь	педагог-организатор, классные руководители

оздоровительного лагеря (по отдельному графику)			
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	3	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Выставка пожарной техники	1-4	13.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ, «Орлята России» (первичное отделение)	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	02.09	советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор

и борьбы с терроризмом»			ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Роботехника»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профорientации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, Министерства науки и образования ДНР.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ*уровень основного общего образования*

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	02.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			

Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей(общешкольные собрания)		1 раз в четверть	заместитель директора, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-9	15.09	заместитель директора
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	10.09	советники по воспитательной работе

Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	педагог-организатор
Участие в муниципальной выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-9	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	5-7	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	5-9	25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	5-9	1-10.10	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и мы»	6	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-7	18- 28.11	кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы»	5	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной онлайн-игре знатоков родного края	7	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Сувенир года»	5-7	декабрь	кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков птиц, посвященный Дню птиц	6	декабрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной эко-выставке	5-7	11-16.01	кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном конкурсе	5	январь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном онлайн-конкурсе	7	февраль	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного	5-9	вторая неделя	классные руководители

самоуправления		сентября	
Учеба актива обучающихся РДДМ	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора, советник по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора , советник по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь- февраль	заместитель директора, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора , советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора , советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора , советник по воспитательной работе
Модуль «Профориентационная работа»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители

Экскурсии на предприятия	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директор, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних и высших учебных заведениях	9	февраль-май	заместитель директор, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	2.09	заместитель директора , педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	22.09	заместитель директора , кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	23-30.11	заместитель директора , педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	07-11.12	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-25.12	заместитель директора , педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора , педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	26.03	заместитель директора , педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества	5-9	24.04	заместитель директор, , педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Праздник «Последний звонок»	9	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Подготовка и реализация Федерального плана воспитательных мероприятий (Дни единых действий)	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных	5-9	по мере	педагог-организатор, кл. руководители

образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)		необходимость и	
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора , Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости и	заместитель директора , педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора , Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора , Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора , Советник по ВР, кл. руководители

Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора , Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора , Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»при очном			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	6-7	02.09	педагог-организатор, классные руководители, организаторы мероприятия
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5	5.10	педагог-организатор, классные руководители, организаторы мероприятия
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	8	4 неделя ноября	педагог-организатор, классные руководители, организаторы мероприятия
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	9	1 неделя декабря	педагог-организатор, классные руководители, организаторы мероприятия
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	педагог-организатор, классные руководители, организаторы мероприятия
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)при очном обучении	5	июнь	педагог-организатор, классные руководители, организаторы мероприятия
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности,	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)				
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	преподаватель-организатор обучающихся	ОБЖ, Совет
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор руководители	ОБЖ, кл.
Участие в муниципальном семейном онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома»	7	12-15.10	преподаватель-организатор руководители	ОБЖ, кл.
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения	
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9	25-26.01	преподаватель-организатор руководители	ОБЖ, кл.
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01.02	преподаватель-организатор руководители	ОБЖ, кл.
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	9	01-05.02	преподаватель-организатор руководители	ОБЖ, кл.
Участие в военно-спортивной эстафете	5-9	9-12.02	преподаватель-организатор руководители	ОБЖ, кл.
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»	8	11.02	преподаватель-организатор руководители	ОБЖ, кл.
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	12-15.02	преподаватель-организатор руководители	ОБЖ, кл.
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	преподаватель-организатор руководители	ОБЖ, кл.
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	21.02	преподаватель-организатор руководители	ОБЖ, кл.
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-организатор руководители	ОБЖ, кл.
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с	5-6	апрель	преподаватель-организатор руководители	ОБЖ, кл.

приглашение сотрудников пожарной охраны)			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»(ДЕД по федеральному плану)			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	02.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные

посвященной Дню Победы			руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»интерактивная	5-9	12-14.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»при очном обучении	5-9	23-30.04	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители

Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, Министерства науки и образования ДНР.

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	02.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко	10-11	04.10	учителя, кл. руководители

Дню гражданской обороны Российской Федерации)			
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей(общешкольные собрания)	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора , Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители

Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11	март	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» при очном обучении			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор» при очном обучении	10-11	10-15.10	заместитель директора , педагог-организатор, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	15 – 22.10	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители

Учеба актива РДДМ	10-11	в течение года, сентябрь	педагог-организатор
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора , советник по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь- февраль	заместитель директора, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора , советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора, советник по воспитательной работе
Модуль « Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители

Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших	10-11	февраль-май	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	2.09	заместитель директора, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	10-11	21-25.12	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	заместитель директора , педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	26.03	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10-11	24.04	педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в городском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора , педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	заместитель директора, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители

числе материалами, подготовленными обучающимися)			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора , советник , кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора , педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора , Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора , Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора , Советник по ВР, кл. руководители

Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости и	заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости и	социальный педагог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	10-11	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Мировой парень»	10	11.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	10-11	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику	10-11	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.

«Всемирный день ГО»			руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	10-11	14.09	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Открытие Школьного спортивного клуба «Максимум» (открытие спортивного сезона)	10-11	02.09	Руководитель ШСК «Максимум», учителя физкультуры
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	02.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные объединения»			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курсы внеурочной деятельности «Юный

			информатик»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, Министерства науки и образования ДНР.