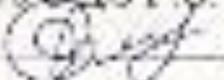


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА №40 С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО
ОБРУГА ГОРЛОВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Согласованно
Заместитель директора ГБОУ
«ШКОЛА №40 С ДО ГО. ГОРЛОВКА»

 Д.О. Сныгина



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА
ЮРЧЕНКО Е.С.
ГБОУ «ШКОЛА №40 С ДО ГО. ГОРЛОВКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Горловка 2024 г.

Характеристика воспитательной работы педагога-организатора

Цель и задачи:

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель: развитие личности обучающихся – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня учреждения:

в гражданском воспитании:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности;

в патриотическом воспитании:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности;

в духовно-нравственном воспитании:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества;

в эстетическом воспитании:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
 - проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
 - сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
 - ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве;
- в физическом воспитании, формировании культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
 - выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
 - проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
 - умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
 - способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям;

в трудовом воспитании:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для

успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей;

в экологическом воспитании:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности;

в формировании ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Результаты воспитания, демонстрирующие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и

компетентностей, планировать свое развитие;

- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Задачи:

- реализовывать потенциал

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения учреждения, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного процесса, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;

- организовывать взаимодействие с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- реализовывать воспитательные возможности учреждения, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения;

- организовывать для обучающихся мероприятия – экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды;

- развивать предметно-пространственную среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать и поддерживать социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, городскими предприятиями в соответствии с договорами о сотрудничестве по организации и проведению отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- организация деятельности учреждения по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся.

1.1. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания принадлежит воспитательной системе образовательного учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность. В дополнительном образовании воспитание неразделимо с образовательным процессом. Единство учебно-воспитательного процесса определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ и предпрофессиональных программ художественной направленности.

Целевые ориентиры результатов воспитания в ГБОУ «Школа №40 с ДО Г.О. ГОРЛОВКА»

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>

Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

Виды, формы и содержание воспитательной работы в 2023-2024 учебном году

- 1) *коллективные формы*: тематические праздники
- 2) *групповые формы*: творческие проекты, конкурсы, квесты, интеллектуальные игры, информационно-просветительские познавательного характера, экскурсии.
- 3) *индивидуальные формы*: беседы, консультации.

РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Направления воспитания

Программы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности учреждения по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами;
 - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
 - проекты в ГБОУ «Школа №40 с ДО Г.О. ГОРЛОВКА», совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
 - проводимые мероприятия, акции в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
 - вовлечение по возможности каждого обучающегося в мероприятия учреждения в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения мероприятий учреждения;
 - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.
- *Формы:*

Мероприятия

Реализация воспитательного потенциала мероприятий предусматривает:

- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым темам, модулям;
- литературные, исторические, экскурсии, и т. п., организуемые классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами учреждения.

План мероприятий на 2023-2024 учебный год

Сентябрь		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
День знаний – торжественная онлайн линейка «Здравствуй, школа!»	2.09	Педагог-организатор: Юрченко Е.С., Довгун В.Ю.
День солидарности в борьбе с терроризмом.	02.09.	Зам. директора, педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь
Неделя безопасности	01.09-05.08	Зам. директора, педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь
День окончания второй Мировой войны	03.09	Педагоги-организаторы, классные руководители.
Выборы состава ученического самоуправления	05.09-07.09	Педагог-организатор Довгун В.Ю., школьное самоуправление
Международный день распространения грамотности	08.09	Педагоги-организаторы, классные руководители
80-я годовщина с Дня освобождения Донбасса	08.09	Педагоги-организаторы, классные руководители
Международный День памяти в борьбе с Фашизмом	10.09	Педагоги-организаторы, классные руководители
100-лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	13.09	Педагоги-организаторы, классные руководители
День работника дошкольного образования	27.09	Педагог-организатор:

		Юрченко Е.С., Довгун В.Ю.
День туризма	27.09	Педагоги-организаторы, учитель физкультуры
Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Октябрь		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Акция ко Дню пожилого человека «День добрых дел»	01.10	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Онлайн акция ко Дню музыки «Загляни в мир музыки»	01.10	Педагоги-организаторы, классные руководители
Фотовыставка ко Дню защиты животных «Мой любимый питомец»	04.10	Педагоги-организаторы, классные руководители, ученическое самоуправление
Онлайн концерт ко Дню учителя «Школьная перемена»	05.10	Педагоги-организаторы, классные руководители
Онлайн фотовыставка ко Дню отца в России «Мой папа-моя гордость»	15.10	Педагоги-организаторы, классные руководители
Онлайн квест к Международному дню школьных библиотек «Библиопрофи»	25.10.	Педагоги-организаторы, классные руководители
Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Ноябрь		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Конкурс рисунков, посвящённый Дню народного единства	3.11-8.11	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Общешкольный челендж ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел «Спасибо за смелость и отвагу»	08.11	Педагоги-организаторы, классные руководители, учитель истории

Онлайн лекторий ко Дню начала Нюрбергского процесса «Приговор фашизму»	20.11	Педагоги-организаторы, классные руководители, учитель истории
Онлайн акция «Примите наши поздравления» ко Дню матери	26.11	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Тематический день ко Дню Государственного герба Российской Федерации «Что я знаю Государственном гербе Российской Федерации»	30.11	Педагог-организатор, классные руководители
Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Декабрь		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление школы к празднику «Новый год у ворот»	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Патриотический час ко Дню неизвестного солдата «Есть мужество, доступное немногим»	03.12	Педагоги-организаторы, классные руководители
Онлайн лекторий к Международному дню инвалидов «Мир вокруг доступен не всем»	03.12	Педагоги-организаторы, классные руководители
Урок-посвящение День добровольца (волонтера) в России «Добро пожаловать в волонтеры»	05.12	Педагоги-организаторы, классные руководители
Онлайн акция к Международному дню художника «На кисть художника я променял бы лиру»	08.12	Педагоги-организаторы, классные руководители
Онлайн выставка, посвящённая подвигам защитников Отечества.	09.12	Педагог-организатор, библиотекарь, ученическое самоуправление

Челендж ко дню прав человека «Я знаю свои права»	10.12	Педагоги-организаторы, классные руководители
Цикл тематических мероприятий ко дню Конституции Российской Федерации и дню принятия конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации «Право на право»	12.12-25.12	Педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь, ученическое самоуправление
Онлайн выставка работ «Новый год идет к нам в гости»	23.12	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Видеопоздравление от ученического самоуправления «Новый год на пороге нас ждет»	27.12	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Январь		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Акция «Покорми птиц зимой»	10.01-20.01	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Конкурсная игровая онлайн программа ко Дню Российского студенчества «Студенчества, весёлая пора...»	25.01	Педагоги-организаторы, классные руководители
Час памяти ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Говорит Ленинград»	27.01	Педагоги-организаторы, классные руководители, учитель истории
Акция в память о 6 млн. погибших евреях в день освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста «6 свечей Памяти»	27.01	Педагоги-организаторы, классные руководители

Февраль		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Онлайн викторина ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Сталинградская битва»	02.02	Педагог-организатор, классные руководители
Онлайн лекторий ко дню российской науки «От Л. Блюменроста до наших дней»	08.02	Педагоги-организаторы, классные руководители
Час памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан «Пламя войны Афганистана»	15.02	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Ликбез к Международному дню родного языка «Простые правила»	21.02	Педагоги-организаторы, классные руководители
Мероприятие ко Дню Защитников Отечества	22.02.	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Март		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Онлайн выставка к Международному женскому дню «С 8 марта, дорогие женщины»	03.03.-07.03	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Видеопоздравления от школьного актива к Международному женскому дню «8 мгновений для женщины»	07.03	Педагоги-организаторы, классные руководители, ученическое самоуправление
Квест-викторина к 450-ти летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова «Страницы весело листая»	14.03	Педагоги-организаторы, классные руководители

Патриотический час к 10-ти летию со Дня воссоединения Крыма с Россией «Расцветает Крымская весна»	18.03	Педагоги-организаторы, классные руководители
Театральная гостиная ко Всемирному дню театра «Тайны театрального саквояжа»	27.03	Педагоги-организаторы, классные руководители, ученическое самоуправление
Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Апрель		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Челендж ко Дню здоровья «Спортивное утро»	07.04	Педагог-организатор, учителя предметники, ученическое самоуправление
Онлайн экскурс ко дню космонавтики «Подними голову! Мы – первые»	12.04	Педагоги-организаторы, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «Без срока давности»	19.04	Педагоги-организаторы, классные руководители, учитель истории
Викторина ко дню российского парламентаризма «Знаток парламентаризма»	27.04	Педагоги-организаторы, классные руководители
Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Май		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Акция к празднику весны и труда «Мир, труд, май»	01.05	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Праздничный онлайн концерт ко Дню Победы!	08.05	Педагог-организатор

Городская игра – квест ко дню Донецкой Народной Республики « Я – гражданин своей Республики »	11.05	Педагоги-организаторы, классные руководители
Онлайн экскурс к международному дню музеев «Музеями города Горловки»	18.05	Педагоги-организаторы, классные руководители
Онлайн челендж ко Дню детских общественных организаций «Мы первые!»	19.05	Педагоги-организаторы, классные руководители
Собрание ученического самоуправления, итоговое собрание	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Квест-презентация ко дню славянской письменности и культуры «Славянское наследие»		Педагоги-организаторы, классные руководители
Последний звонок. Торжественная линейка	24.05	Педагог-организатор
Июнь		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
День защиты Детей. Открытие летней площадки	1.06	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Онлайн викторина ко дню русского языка «Страницы Пушкина читая»	06.06	Педагоги-организаторы, классные руководители
Онлайн челендж ко дню России «Мы Россияне!»	12.06	Педагоги-организаторы, классные руководители
Час памяти ко дню скорби «Вчера началась война»	22.06	Педагоги-организаторы, классные руководители
Выпускной вечер 11 класса	23.06-25.06	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби-дню начала Великой Отечественной войны	16.06.-22.06	Педагог-организатор
Онлайн встречи ко дню молодежи «Территория молодости»	27.06	Педагоги-организаторы, классные руководители
Июль		

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Фотовыставка ко дню семьи, любви и верности «Семья в объективе»	08.07	Педагоги-организаторы, классные руководители, ученическое самоуправление
Исторический экскурс ко дню военно-морского флота «Морские просторы – великой страны»	28.07	Педагоги-организаторы, классные руководители
Август		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Видеозарядка ко дню физкультурника «Здоровье важнее всего»	10.08	Педагоги-организаторы, классные руководители, учитель физкультуры
Видеопоздравление ко Дню государственного флага «Гордо веет триколор»	22.08	Педагоги-организаторы, классные руководители
Видеовстреча ко дню российского кино «Здесь снимали кино. Горловка»	27.08	Педагоги-организаторы, классные руководители

2.3. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в учреждении основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания учреждения государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб);
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в учреждении;
- благоустройство, озеленение прилегающей территории, зоны тихого отдыха;
- событийный дизайн: оформление пространства, где проводятся праздники, церемонии, творческих вечеров и т.п.;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях (стенды, плакаты,

инсталляции и др.).

Воспитывающее влияние на ребенка в учреждении осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как: оформление интерьера помещений (выставочный проект)

- благоустройство;
- событийный дизайн;
- стенды, плакаты, инсталляции.

План мероприятий по реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды»

№	дата	название мероприятие	организатор	Ответственный
1	сентябрь	оформление внешнего вида здания, фасада.	Педагоги-организаторы	Зам.директора, педагоги организаторы
2	Октябрь-декабрь	изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России	Педагоги-организаторы	Зам.директора, педагоги организаторы
3	В течении года	оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.	Педагоги-организаторы	Зам.директора, педагоги организаторы
4	Октябрь	разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	Педагоги-организаторы	Зам.директора, педагоги организаторы
5	В течении года	подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	Педагоги-организаторы	Зам.директора, педагоги организаторы
6	В течении года	поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной	Педагоги-организаторы, классные руководители.	Зам.директора, педагоги организаторы

		организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;		
7	В течении года	разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;	Педагоги-организаторы, классные руководители, учитель физкультуры.	Зам.директора, педагоги организаторы, учитель физкультуры.
8	В течении года	разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	Педагоги-организаторы	Зам.директора, педагоги организаторы
9	В течении года	разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	Педагоги-организаторы	Зам.директора, педагоги организаторы

самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;

- помощь и поддержку потребностей и интересов детей, и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- помощь и поддержку в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;
- организацию деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации;
- развитие в образовательной организации переговорных площадок для детей и взрослых;
- развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей;
- поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем;
- привлечение широкого круга специалистов к индивидуальному консультированию детей, их семей и др. мероприятий

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1(2) сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических

репрессий. Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;

- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с

Россией. Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 11 мая: День Донецкой Народной Республики
- 24 мая: День славянской письменности и

культуры. Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России.